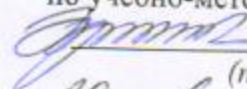


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

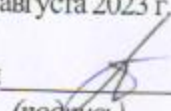
 Е.О. Кравченко
(подпись)

«29» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель кафедры  Белимова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Согласовано:
Методист



(подпись)

Рахметова Т.Ю.

«29» августа

2023 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются

Умения. Различать модели и конфигурации компьютеров. Уметь применять информацию об измерении информации и использовать ее при определении дискового пространства. Выполнять операции с файлами и каталогами. Выполнять все виды действий Владеть практическими навыками работы на персональном компьютере со стандартным набором программного обеспечения Работать в текстовом редакторе WORD применять все необходимые возможности при оформлении документа Уметь пользоваться табличным процессором EXCEL грамотно выполнять расчеты в таблицах с использованием функций, строить диаграммы и работать со списками Пользоваться базой данных ACCESS строить таблицы, выполнять расчеты в запросах с использованием функций, строить отчеты Выполнять презентации в программе POWER POINT

Знания. Знать как измеряется информация. Виды компьютеров и их комплектующие. Виды микропроцессоров, фирмы производители. Виды компьютерной памяти. Физические носители информации. Фирмы, осуществляющие выпуск компьютерных модулей Знать единицы измерения информации Назначение и использование текстового редактора WORD Назначение и использование табличного процессора EXCEL Назначение и использование базы данных ACCESS Назначение и использование программы POWER POINT.

Формой аттестации по УД является дифференцированный зачет. Итогом зачета является пяти балльная оценка.

1. Результаты освоения УД, подлежащие проверке

1.1 Умения и знания

В результате контроля и оценки по УД осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Умения и знания	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
знания		
З ₁ Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	дифференцированный зачет	<i>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</i>
З ₂ Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.		<i>Тестирование</i>
З ₃ Базовые и прикладные информационные технологии		<i>Контрольная работа</i>
З ₄ Инструментальные средства информационных технологий.		<i>Самостоятельная работа.</i>
Умения:		<i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</i>
У ₁ . Обрабатывать текстовую и числовую информацию.		<i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i>
У ₂ . Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		<i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i>
У ₃ . Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.		<i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i>

Таблица 2

Умения и знания	Показатели оценки результата
знания	
знания	
З ₁ Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	<i>Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации.</i>
З ₂ Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	<i>Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.</i>
З ₃ Базовые и прикладные информационные технологии	<i>1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.</i>
З ₄ Инструментальные средства информационных технологий.	<i>3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)</i>
Умения:	
У ₁ . Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	<i>1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.</i>
У ₂ . Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	<i>4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе</i>
У ₃ . Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	<i>2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)</i>

2. Оценка освоения УД

2.1. Типовые задания для оценки освоения УД

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

Проверяемые результаты обучения:

З₁ Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

З₂ Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Вид учебной работы: (Аудиторная)

Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;

Задание №1

1. Понятие информации и информационных технологий.
2. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.
4. Операционная система. Назначение. Виды
5. Антивирусное ПО. Назначение. Виды
6. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.

Текст задания:

1 В каком устройстве компьютера производится обработка информации

- в системном блоке
- в ОЗУ
- +в процессоре
- в ПЗУ

Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода

- монитор
- +клавиатура
- +сканер
- принтер

Укажите правильное имя жесткого диска

- А:
- в;
- +с:
- с;

Память для долговременного хранения пользовательской информации называется

- ПЗУ
- +внешней памятью
- ОЗУ

Укажите емкость трехдюймового диска

- 1000 Кбайт
- 1200 Кбайт
- 360 Кбайт
- +1440 Кбайт

Во время исполнения программа хранится в:

- клавиатуре
- процессоре
- +оперативной памяти
- мониторе

Что относится к периферийным устройствам компьютера

- системный блок
- магнитный диск
- +монитор
- +графопостроитель
- +сканер
- +принтер
- оперативная память

Какое устройство необходимо иметь для подключения компьютера к телекоммуникационной сети

- принтер
- сканер
- +модем
- плоттер

Какое устройство компьютера может оказывать вредное воздействие на здоровье человека

- гибкий диск
- системный блок
- +монитор
- клавиатура
- жесткий диск
- блок питания

Какие из ниже перечисленных программ не являются операционными системами

- MS DOS 6.22
- WINDOWS 98
- +Norton Commander
- +MS Office

Интернет - это

- коммерческая организация
- +всемирное объединение сетей
- поисковый сервер
- локальная сеть

Файл - это

- специальная программа для работы с информацией
- имя программы
- +поименованное место на диске, где хранится информация

Каталог - это

- +группа файлов, объединенных по какому-либо признаку
- оглавление диска
- специальная программа для облегчения работы с файлами

Расширение имени файла указывает на:

- время создания файла
- место на диске
- объем файла
- +тип информации

Какое из перечисленных ниже действий необходимо выполнить, для того чтобы подготовиться к изменению шрифта абзаца

- поставить курсор в конец абзаца
- установить курсор в середине абзаца
- +выделить абзац
- выделить словакакой из перечисленных элементов не является объектом windows:
- рабочий стол
- документы
- +все являются
- папки
- программы
- окно

документ- это

- программа для работы С текстом
- +объект, содержащий какую-либо информацию (текст,таблица, диаграмма,звук)
- объект, содержащий в себе другие документы

переместить окно в windows можно, захватив его

- +за заголовок
- за границу окна
- за угол окна
- за любое место окна

чтобы переключиться из одного окна в другое, необходимо щелкнуть мышью

- по заголовку окна
- НА границе окна
- +В любом месте окна

контекстное меню вызывается

- щелчком левой кнопки мыши
- +щелчком правой кнопки мыши
- двойным щелчком левой кнопки мыши
- alt+пробел

значок ярлыка отличается от других значков

- своим именем
- +наличием изогнутой стрелки НА значке
- изображением значка

чтобы переименовать папку, нужно

- +в контекстном меню выбрать пункт ""переименовать""
- +щелкнуть два раза НА имени папки
- щелкнуть два раза НА значке папки

какой из пунктов не входит в главное меню windows

- ПРОГРАММЫ
- документы
- настройка
- +корзина
- найти
- завершение РАБОТЫ
- все входят

какие символы запрещены в именах файлов в windows

- русские буквы
- цифры
- пробелы
- +/\ ; * "" < > |

какое действие эквивалентно двойному щелчку мыши на объекте

- нажатие пробела
- двойной щелчок правой кнопкой мыши
- +выбор пункта ""открыть"" из контекстного меню
- +нажатие enter

какая комбинация клавиш используется для закрытия окна в windows

- alt+f2
- +alt+f4
- shift+f4
- alt+f1

папка-это

- оглавление диска
- +группа документов, объединенных по какому-либо признаку
- спец. программа для облегчения работы с файлами

каким образом можно удалить документ в windows

- +нажатием клавиши del
- нажатием клавиши backspace
- +пунктом "удалить" из контекстного меню

какова максимальная длина имени файла в windows

- 8
- 63
- 255
- 1024
- не ограничена

с помощью какой клавиши в windows происходит выбор алфавита

- ctrl+home
- alt+f1
- +ctrl+shift или alt+shift

какую клавишу требуется удерживать, чтобы щелчком мыши выделить несколько объектов

- alt
- shift
- ins
- +ctrl
- нет правильной
- alt+shift

Какая цифра соответствует букве б)

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| -1. Paint работает с | а) изображением (картинками) |
| -2. Word работает с | б) базами данных |
| -3. Excel работает с | в) электронными таблицами |
| +4. Access работает с | г) текстовыми документами |

Какая цифра соответствует букве в)

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| -1. Paint работает с | а) изображением (картинками) |
| -2. Word работает с | б) базами данных |
| +3. Excel работает с | в) электронными таблицами |
| -4. Access работает с | г) текстовыми документами |

Отметьте фирму выпускающую процессоры

- +INTEL
- VIST
- COMPAQ
- R-STYLE

Сколько разрядов в единицу времени обрабатывает процессор Intel Pentim

- 16 разрядов
- 18 разрядов
- 32 разряда
- +64 разряда
- 128 разрядов

Сколько бит в одном байте

- 1024 бита
- +8 бит
- 16 бит
- 32 бита

Какие принтеры являются самыми скоростными и с более качественной печатью

- Матричные
- +Лазерные
- Струйные

Какие размеры экранов мониторов здесь указаны неправильно

- Размеры по вертикали 21 дюйм
- +Размеры по вертикали 18 дюймов
- Размеры по вертикали 17 дюймов
- Размеры по вертикали 19 дюймов
- Размеры по вертикали 15 дюймов
- Размеры по вертикали 14 дюймов

К какому виду программ относится WINDOWS-95

- Языки программирования
- Игровые программы
- Программы оболочки
- +Операционные системы

Виды памяти, какая из них не существует

- +Операционная память
- Постоянная память
- Оперативная память
- Дисковая память

Какова примерная емкость современного жесткого диска (Винчестера)

- 1 мегабайт
- 500 мегабайт
- 2 гигабайта

Критерии оценки

«Вычислительная техника – база новых информационных технологий»

Критерии оценки	Оценка
80-100% правильных ответов от количества заданий	Отлично
70-80% правильных ответов от количества заданий	Хорошо
60-70% правильных ответов от количества заданий	Удовлетворительно
Менее 60%	Неудовлетворительно

Задание №2.

Лабораторная работа

Скачать из сети прайс комплектующих системного блока и проанализировать виды модулей по техническим характеристикам.

Критерии оценки

“Комплектующие системного блока. “Если комплектующие из выбранных из прайсов подходят к друг другу по характеристикам

Критерии оценки	Оценка
80-100% правильных ответов от количества заданий	Отлично
70-80% правильных ответов от количества заданий	Хорошо
60-70% правильных ответов от количества заданий	Удовлетворительно
Менее 60%	Неудовлетворительно

2.2. Типовые задания для оценки освоения УД

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Проверяемые результаты обучения:

З₃ Базовые и прикладные информационные технологии

З₄ Инструментальные средства информационных технологий.

У₁. Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

У₂. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У₃. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Вид учебной работы: (аудиторная)

Контрольная работа (Время работы-45 минут)

1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.

Текст задания №1 MS-Word

Выполнить задание по нижеприведенному образцу и письменно прокомментировать все использованные элементы:

Курсы пользователей

3 ВСТАВКА ОБЪЕКТА. СПИСКИ

Создайте текст **“Природа горного Алтая”**. Вставьте объект -рисунок выбрав в меню Вставка- Рисунок – перейдите к каталогу и выберите из папки файлы с рисунками, вставьте рисунок, выполните обтекание используя контекстное меню (нажав правую клавишу мыши на выделенном рисунке), выбрать **Обтекание текстом-Вокруг рамки**. Из контекстного меню рисунка выбрать- **“Вставить название”** (подписать рисунок). Далее список перечислений выполните так: Выделите список, выберите из контекстного меню **маркеры**. Выберите нужный маркер.

Для лекарственного растения “Золотой корень”, установив после него курсор, вставьте сноску и дайте на разъяснение “Радиола розовая”, используя меню- **Ссылки -Вставить сноску**

Природа горного Алтая



Радиоларозовая

Природа этой удивительной зоны представляет собой неповторимые пейзажи. На склонах гор произрастает живописнейшая растительность. Здесь встречаются множество лекарственных растений. Одними, из которых являются:

- ✓ Золотой корень¹
- ✓ Маралий корень
- ✓ Зверобой дырчатый
- ✓ Шалфей
- ✓ Одуванчик лекарственный

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«5 баллов» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

«4 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«3 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

Вид учебной работы: (Лабораторная работа)

1. Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра
2. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля
3. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.
4. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу
5. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы

6. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц
7. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносков и примечаний. Создание оглавления
8. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами

Задание №2 (Текстовый редактор)

Текст задания:

Использовать: “Методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ в MS-WORD”

Создание текстового документа с использованием всевозможных текстовых эффектов. Оформление документа с применением графических эффектов. Вставка сложных таблиц с форматированием:

- ✓ Набрать страницу текста с разбивкой на колонки, Символы, маркеры, списки перечисления
- ✓ Создать заголовок с помощью фигурного текста
- ✓ Размещение текста на листе.
- ✓ Печать страницы
- ✓ использование шрифтов с различными эффектами
- ✓ использовать в документе абзацы, буквицы
- ✓ использовать личное фото объекты с обтеканием
- ✓ вставить подложку ко всему документу
- ✓ Применить в тексте символы
- ✓ Списки перечислений
- ✓ Включить в документ небольшую таблицу с обтеканием текста
- ✓ вставить колонтитул,
- ✓ использовать сноски
- ✓ Вставку текстового поля
- ✓ на отдельном листе оформить сложную таблицу заданного образца и ввести нижеследующие формулы, используя объект Microsoft Equation

$$\sqrt{\frac{x_1 \cdot x_2 (\pi - 1)}{x_2^3 + \alpha^2 \cdot x_2^3}} [\beta^2 x_2 - x_1]^y$$

$$I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx = \sum_{i=1}^N \int_{-1}^1 g_j(t) dt = \sum_{i=1}^N I_j$$

Требования к выполнению задания

Отформатируйте созданный документ исходя из требований:

1. Параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 1,5 см, правое – 1,5 см.
2. Шрифт для текста «Вставленного текстового поля...» – Georgia, 11 пт
3. Фон в двух столбцах – градиентный
4. Шрифт в двух столбцах – Times New Roman, 12 пт
5. Шрифт заголовка двух столбцов – Times New Roman, 14 пт
6. Шрифт текста в списках – Times New Roman, 11 пт
7. В нижний колонтитул вставить номер страницы.
8. Документ должен размещаться на одной странице!

Критерии оценки
«Текстовый редактор MS-Word»

Оценочные критерии в баллах	баллы
☐ Создать заголовок с помощью фигурного текста	3
☐ Набрать страницу текста с разбивкой на колонки,	5
☐ использование шрифтов с различными эффектами	4
☐ использовать в документе абзацы, буквы	3
☐ использовать личные фото объекты с обтеканием	4
☐ вставить подложку ко всему документу	4
☐ Применить в тексте символы	3
☐ Списки перечислений	5
☐ Включить в документ небольшую таблицу с обтеканием текста	5
☐ вставить колонтитул,	2
☐ использовать сноски	2
☐ Вставку текстового поля	4
☐ на отдельном листе оформить сложную таблицу заданного образца и ввести нижеследующие формулы, используя объект Microsoft Equation	6
итого	50

Студенты набравшие:

1	48-50 баллов	оценка -5
2	37-47 баллов	оценка -4
3	25-36 баллов	оценка -3
4	1- 24 баллов	оценка -2

Вид учебной работы: (Тестирование)

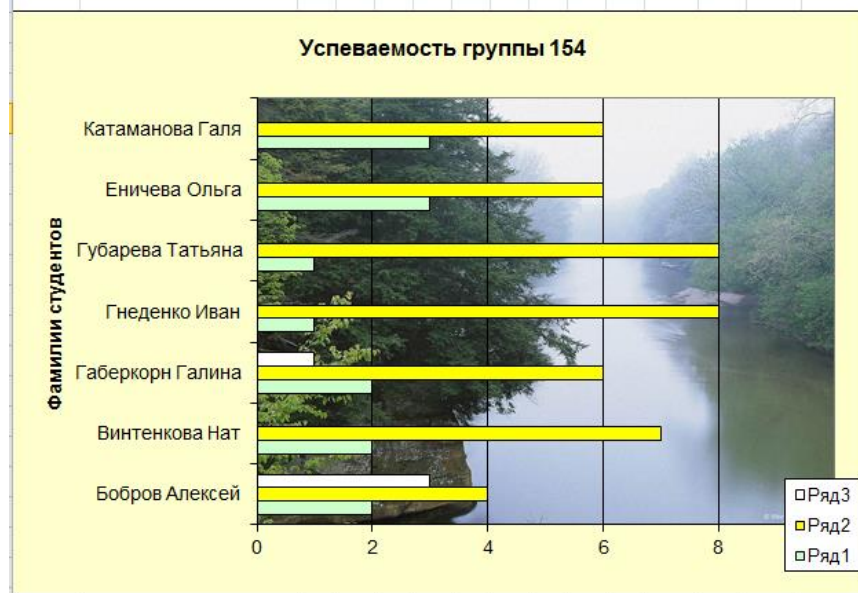
Задание №2. (MS Excel.)

2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)

Вид учебной работы: (Лабораторная работа)

1. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.
2. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки
3. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений
4. Оформление итогов и создание сводных таблиц

9 Построение диаграммы по образцу



10 Автофильтр . Скопируйте исходную таблицу на лист-2. Применив автофильтр выбрать только отличников

подгруппа	Ф И О	р.р. бух уч	гнология	оц.пол.зн.	эномика	этика	форматика	язык	етика	звостит.	лого 5	лого 4	лого 3	Категория
1	Бартель Елена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	0	0	Отличник
1	Пузикова Юлия	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	0	0	Отличник

11 Выполнить сводную таблицу по образцу, используя меню: Вставка-Сводная таблица

Категория	Троечник		
подгруппа	Ф И О	Данные	Итог
1	Бочарников Евг	Отлично	1
		Хорошо	0
		Удовл.	8
2	Бобров Алексей	Отлично	2
		Хорошо	4
		Удовл.	3
	Габеркорн Галина	Отлично	2
		Хорошо	6
		Удовл.	1
Итог Отлично			5
Итог Хорошо			10
Итог Удовл.			12

Студенты набравшие:

1	54-60 баллов	оценка -5
2	40-53 баллов	оценка -4
3	26-39 баллов	оценка -3
4	1- 25 баллов	оценка -2

Критерии оценки

“Назначение и использование табличного процессора EXCEL”

Рейтинг баллов		
№	Вопросы	баллы
1	Загрузка таблицы по сети	2
2	Построение таблицы по образцу	1
3	Форматирование таблицы (обрамление, ширина колонок с авто-подбором, цвет)	3
4	Ввод формул подсчета итоговых оценок	4
5	Ввод формулы по полю Категория	3
6	Условное форматирование Ф.И.О.	7
7	Условное форматирование по полю категория	8
8	Проверка ввода данных в ячейку	5
9	Сообщение для ввода	4
10	Промежуточные итоги	4
11	Построение диаграммы по образцу	3
12	Автофильтр	8
13	Сводная таблица по образцу	8
Всего возможных баллов		60

Задание №3. Лабораторная работа (MS ACCESS.)

Проверяемые результаты обучения:

Уз. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

З₂ Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Вид учебной работы: (Аудиторная)

Текст задания

Списки. Сортировка списков. Вывод промежуточных итогов Работа с таблицей, как с базой данных Построение графиков и диаграмм по данным таблиц. Сводные таблицы. Построение сводных таблиц

Построение и импорт таблиц в access. Построение запросов на выборку данных из таблиц

Построение запросов с вычисляемыми полями

Рассчитать в ACCESS. Рассчитать зарплату рабочим-станочникам за изготовление деталей исходя из расценки- 35руб за единицу. ПЛАН штук-1000:

ф и о	изгот. дет.	сумма	проц вып	Премия 5%	Итого
Ковалев В	1234				
Вдовыдченко Н	345				

Кардаполдов	2345				
Колтанова С	2378				
Широкова Н	786				
Дятлова З	980				
Петрова Т	1280				
И т о г о					

- ❖ Построить таблицу в режиме конструктора, правильно определить формат полей.
- ❖ Построить форму к таблице и заполнить ее выше приведенными данными.
- ❖ Создать запрос на основании данной таблицы и сделать расчет поля «Сумма», исходя из расценки и количества изготовленных деталей;
Поле «Проц вып плана» находится исходя из плановой 1000 штук деталей и фактически изготовленных;
Поле «Премия»; (Найти 5% от суммы, если план выполнен на 100 и более процентов, иначе премия равна нулю).
Поле «Итого» находим путем складывания всех начислений
- ❖ Построить отчет, который должен полностью отражать данную таблицу с рассчитанными полями. Вывести в отчете итоги по полям таблицы.
- ❖ Построить кнопочную форму для заполнения данной таблицы и вывода отчета.

Самостоятельная работа

1. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)
2. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)
3. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе

Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)

Оценка выполнения практического задания(работы)

ведомость							
Код	Фамилия	Имя	Должность	Место работы	Зарплата	Под налог 13%	К выдаче
1	Ячков	Николай	Менеджер	Акит	2000		
2	Лалокин	Андрей	Менеджер	ПИРА	8000		
3	Камир	Ренат	Менеджер	ПИРА	4500		
4	Пикамис	Карим	Бухгалтер	Акит	5600		
5	Смирин	Артур	Бухгалтер	ПИРА	6700		
6	Роговой	Василий	Консультант	Акит	4800		
7	Николаева	Снежана	Директор	ПИРА	9200		
8	Долин	Константин	Менеджер	Акит	6700		
9	Апенин	Петр	Менеджер	Акит	7000		

- 1 Создайте таблицу "Ведомость" с помощью конструктора
- 2 Создайте форму к таблице с помощью мастера, заполните таблицу вышеуказанными данными
- 3 Создайте **запрос1** на обновление, рассчитайте поля: "Под налог" и "к выдаче" в таблице "Ведомость"
- 4 Создайте **запрос2** на выборку всех менеджеров из таблицы: "ведомость"
- 5 Создайте **запрос3** на выборку всех записей более 5000 по полю "К выдаче" из таблицы: "ведомость"
- 6 Создайте **запрос4** на создание таблицы с группировкой всех сумм по полю "Место работы" из таблицы: "Ведомость"
- 7 Создайте **запрос5** в котором объедините текстовые поля "Фамилия" и "Имя" из таблицы: "Ведомость"
- 8 Создайте **запрос6** в котором удалите сотрудника с пометкой "Удаление" "Имя" из таблицы: "Ведомость"
- 9 Создайте отчет к таблице "ведомость" в виде таблицы и разлуните ее. Введите формулу подсчета итога по полям
- 10 Создайте главную форму в режиме конструктора. Расположите на ней кнопки, для просмотра отчета и формы для ввода данных, кнопку "Выход" из приложения.

Критерии оценки

Работа должна быть выполнена в ACEESS-2010 На выполнение контрольного задания отводится время: 1 ч. 20 мин. Выполненную работу подготовить к печати.

Критерии оценок:

- ✓ Создать файл базы данных, правильно построить таблицу, создать к ней форму и внести данные, создать запрос, рассчитать, хотя бы одно поле – 3 (тройка).
- ✓ Создать файл базы данных построить таблицу, построить к ней форму и внести данные, создать запрос, правильно рассчитать все поля, построить отчет, как в образце задачи – 4 (хорошо)
- ✓ Создать файл базы данных построить таблицу, построить к ней форму и внести данные, создать запросы, рассчитать поля, построить отчет, вывести итоги по полям и создать кнопочную форму – 5 (отлично)

Задание №4. Лабораторная работа (Ms PowerPoint.)

Проверяемые результаты обучения:

У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации

З4 Инструментальные средства информационных технологий.

Вид учебной работы: (аудиторная)

Опрос:

Текст задания

1. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.
2. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.
3. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации
4. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.

Создать презентацию из пяти листов, которая должна содержать следующие элементы:

- *Определить тему и строго выдержать в рамках темы оформление работы*
- *Вставить в текст звуковые и видео эффекты*
- *Установить переходы между страницами и использовать анимацию*
- *Выполнить переходы по ссылкам внутри документа*
- *Вставить и отформатировать объекты-фото, рисунки, схемы, диаграммы*
- *Вставить объекты, списки перечислений*
- *Вставить таблицы, выполнить форматирование.*

- Представить текст с разбивкой в колонкам
- Использовать, как шаблоны для оформления, так и представить свой вариант оформления слайда

Критерии оценки для задания:

«Назначение и использование презентаций POWER POINT»

Оценочные критерии в баллах	баллы
Определить тему и строго выдержать в рамках темы оформление работы	3
Вставить в текст звуковые и видео эффекты	4
Установить переходы между страницами и использовать анимацию	5
Выполнить переходы по ссылкам внутри документа	5
Вставить и отформатировать объекты-фото, рисунки, схемы, диаграммы	5
Вставить объекты, списки перечислений	4
Вставить таблицы, выполнить форматирование.	5
Представить текст с разбивкой в колонкам	5
Использовать, как шаблоны для оформления, так и представить свой вариант оформления слайда	4
Итого:	40

Студенты набравшие:

1	36-40 баллов	оценка -5
2	30-35 баллов	оценка -4
3	25-34 баллов	оценка -3
4	1- 24 баллов	оценка -2

Вид учебной работы: (Самостоятельная)

1. Компьютерные телекоммуникации
2. Глобальные компьютерные сети
3. Современная структура сети

Выполнить задания

Используя текстовый файл “Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ” Сервисы сети Интернет.

Поиск информации в сети Интернет. Электронная почта.

Стр11-27

Критерии оценки

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;
2. Структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«5 баллов» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

«4 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 80 % контрольных вопросов.

«3 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 61 % контрольных вопросов.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

3.1. Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02. “Информационные технологии в профессиональной деятельности” для 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

3.2. Форма проведения зачета

Дифференцированный зачет проводится как процедура оценивания с участием преподавателя. Условием допуска к зачету является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессиональной дисциплины: теоретической части и практической части модуля

Дифференцированный зачет представляет собой:

выполнение практического задания, оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

Задания носят компетентно-ориентированный, комплексный характер. Компетенции проявляются в готовности применять знания, умения и навыки в профессиональных ситуациях. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Задания ориентированы на проверку освоения вида деятельности в целом.

3.3. Пакет материалов для дифференцированного зачета

Количество вариантов заданий для дифференцированного зачета: 29

Материалы разработаны в виде тестов и практических задач по пройденным темам дисциплины. В каждом варианте два практических задания и один тест, который содержит 150 вопросов. Вопросы теста в программе перемешиваются программой в случайном порядке. Время ответа на вопрос ограничено до заданного времени. Общее время на тест ограничивается до указанного времени, в зависимости от количества вопросов в сеансе работы.

Время выполнения каждого задания:

Задание №1 (практическая): 25мин.

Задание №2 (практическая): 10 мин.

Задание №3 (тест): 10 мин.

Всего на зачет 45 мин.

ВАРИАНТ №21

1. Рассчитать таблицу в excel

Наименование	Ед имер .	ПОСТУПИЛО			ПРОДАНО		
		Кол-во	Цена (руб.)	Сумма	Кол. шт.	Цена+нацен-ка 40%	Сумма руб.
МЫЛО	ЯЩ.	44	66		12		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПА К	45	55		21		
ШАМПУНЬ	ШТ.	55	56		90		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПА К	10	36		78		
ПЕРЧАТКИ	ШТ.	200	345		78		
ШАМПУНЬ	ШТ.	50	55		77		
ШАМПУНЬ	ШТ.	454	45		66		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПА К	56	67		5		
МЫЛО	ЯЩ.	44	67		44		
ШАМПУНЬ	ШТ.	65	134		78		
ИТОГО:							

- Рассчитать суммы поступивших и проданных товаров
 - Отсортировать товары по наименованию
 - Вывести промежуточные итоги по каждому виду товаров
2. Отформатировать съемный носитель в WindowsXP

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №2

1. Рассчитать зарплату рабочим-станочникам в Access за изготовление деталей исходя из расценки- 35руб за единицу ПЛАН штук-1000

<i>ф и о</i>	<i>изгот. дет.</i>	<i>сумма</i>	<i>проц вып</i>	<i>проц перевып лана</i>	<i>преми я</i>
Ковалев В	1234				
Вдовыдченко Н	345				
Кардаполдов	2345				
Колтанова С	2378				
Широкова Н	786				
Дятлова З	980				
Петрова Т	1280				
и т о г о					

Начислить премию исходя из количества

изготовленных деталей, если план перевыполнен выше- 20%, то премия-10% от суммы.

Выше 1%, но ниже-20 % то премия-3% от суммы.

2. Создать ярлык на «Рабочем столе» к любому текстовому документу из папки – «Мои документы».

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №3

1. Сделайте расчет в excel, применив коэф. пропорциональности при расчете доли собственности предприятия

Ф И О	СТАЖ РАБОТЫ	ЗАРПЛАТ А до 1991г.	ГОДО РУБЛИ	КОЭФ-Т ПРОП.	ДОЛЯ СОБСТВ.
СТАРЦЕВА	23	200			
НОВИКОВА	13	345			
ФАЛОВА	16	234			
ГОРИН	34	98			
УТКИН	8	237			
ВОРОБЬЕВ	21	159			
ПРОНИН	18	150			
ИТОГО:					

Распределить долю собственности для каждого работающего на предприятии, которая составляет - 50000000 рублей, применив для этого условную единицу-годорубли.

2. Осуществите проверку съемного диска на наличие вирусов.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №4

1. Решить в excel. По наряду, за работы в полеводстве шестому звену по сдельной системе оплаты труда начислена з/п за 10 дней работы в сумме 22340 руб. Распределите з/п между рабочими пропорционально тарифным ставкам и количеству отработанных ней.

ном	Ф.И.О.	дневн. тар. ставка	дни работы	Сумма зарпл. по тарифу	Начисл. Зарплата
1	Смородник	189	7		
2	Дедов	190	5		
3	Синицын	190	6		
4	Крамаров	156	10		
5	Сорокин	190	9		
6	Красовский	167	8		
	ИТОГО:				

- Отсортируйте список по алфавиту
 - Используя нужные функции определите: Мин зарплата. Макс зарплата. Средняя зарплата
 - Постройте круговую диаграмму по отработанным дням (по первым 5 чел. Списка)
2. Измените обои на рабочем столе. Установите разрешение экрана 800 на 600 точек
 3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №5

1. Дана: ведомость реализованной продукции.

Создать сводную таблицу по данным видам товаров по предприятиям

Дата	Кол-во	сумма	Товары	Покупатель
13.5.01	5	234,1	масло крестьянское	ТОО Нива
13.5.01	45	1215	сметана	ТОО Нива
15.5.01	57	1197	мороженное	ТОО Нива
16.5.01	6	0,6	обрат	ТОО Нива
17.5.01	20	140	кефир	ТОО Нива
17.5.01	5	234,1	масло крестьянское	ТОО Победа
17.5.01	57	1197	мороженное	ТОО Победа
20.5.01	6	0,6	обрат	ТОО Победа
21.5.01	56	2240	сыр Озерный	Волчих пивзавод
21.5.01	23	115	молоко	Волчих пивзавод
21.5.01	55	5,5	обрат	Волчих пивзавод
24.5.01	4	187,28	масло крестьянское	Волчих ДРСУ
24.5.01	7	84	простокваша	Волчих ДРСУ
24.5.01	6	24	молоко	Волчих ДРСУ
Сумма в руб всего:		6874,2		

2. Скопировать созданную выше книгу на съемный носитель с именем «Сводная табл».
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №6

1 Создайте таблицу, правильно выполните выборку отчетных кассовых документов

КАССОВЫЙ ОТЧЕТ			
ДТ	КТ	сумма	содержание
50	41	5000,00	КАССА 3 САБАНЦЕВА
50	41	1500000,00	КАССА 24 ФРОЛОВА
51	42	1090000,00	КАССА 3 СЕММА
50	41	1570000,00	КАССА 16 ФРОЛОВА
50	41	1076500,00	КАССА 3 ДЕМИНА
50	41	1893100,00	КАССА 3 ФРОЛОВА
50	41	2000000,00	КАССА 3 ВОЛЬФ
50	41	2250000,00	КАССА 10 ФРОЛОВА Н.И
50	41	2300000,00	КАССА 18 ФРОЛОВА Н.
50	41	3135100,00	КАССА 22 ФРОЛОВА
50	85	466100,00	КАССА 3 КОЛТАНОВА

Применить фильтр, выбрать из списка отчет по кассе ФРОЛОВОЙ

- Скопировать результаты выборки на другой лист
2. Создать на диске **A:** предложенный преподавателем текстовый файл. Распечатать на принтере
 3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №7

1. Рассчитать таблицу в excel.

ном	Ф.И.О.	код стипендии	Выдана стипендия	Прож в общеж	К выдаче
1	ИВАНОВА	отл		1	
2	СИДОРОВА	хор		0	
3	БУБЛИКОВА	удовл		1	
4	СТЕШКОВА	неуд		1	
6	ЗВОНКОВА	отл		1	
7	ДУРОВА	хор		0	

Справочная таблица

плата за общежитие -	40
стип. отличника-	150
стип. хорошиста-	120
стип. троечника-	80
стип. Двоечника	0

- а). рассчитать графу – **выдана стипендия**, исходя из графы код стипендии и справочной таблицы
- б). рассчитать графу – **к выдаче** с учетом того проживает студент в общежитии (1) или нет (0) минусовать плату за общежитие

Примечание: в расчетах использовать абсолютные ссылки на ячейки справочной таблицы

2. Создать в Windows на съемном диске структуру папок, которую предложит преподаватель. Скопировать в них несколько табличных и текстовых файлов с жесткого диска.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №8

1. Выполнить таблицу в MS-WORD сохранить на съемный носитель и вывести на печать.

Нозология	Рос сия 1998	Алт край 1999	Все взрослое население					
			АБС.			на 100 тыс.		
			1998	1999	2000	1998	1999	2000
Гипертаниче ская болезнь	5,4	18	259	266	483	14,4	15,6	28,4
ИБС все формы	3,8	9,5	137	239	225	7,6	14,1	13,1
в том числе стенокардия	1	3,4	63	106	103	3,7	6,15	6,1
Х.Н.З.Л.	2	7,2	46	130	317	2,5	7,6	18,6

2. Использовать в EXCEL форматы даты, подсчитать: количество дней прожитых студентом со дня рождения.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем: WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №9

1. Выполнить в excel.

Число браков и разводов в Алтайском крае 1996-1997 годы

Районы	Число браков.	Число браков.	При рост сниже ние	Число разводов	Число разводов	Прирост снижение
	1996	1997		1996	1997	
г.Рубцовск	947	932		621	562	
г.Белокуриха	107	94		70	103	
Мамонтовский	159	183		77	68	
Волчихинский	138	157		40	52	
Новичихинский	80	99		22	27	
Ключевский	130	170		55	42	
Угловский	96	110		26	22	

а) Найти прирост/снижение браков и разводов по районам
в) Отсортировать таблицу по колонке Прирост/снижение РАЗВОДОВ в порядке уменьшения разводов

с) Построить график по двум переменным:

а) Число браков 1997 г б) Число разводов 1997 г

2. Отформатировать съемный носитель, задав опцию- “полный формат”

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №10

1. Начислите работающим по больничному листу, используя следующие условия:
Если стаж работы равен или больше 8 лет, то 100% от дневного заработка
Если стаж равен 5 и выше, но менее 8 лет, то 80% от дневного заработка
Если стаж работы менее 5 лет, то 60% от дневного заработка

ИО	Начисл. за отраб. дни	Кол-во отраб. дней	Зар. за день	Стаж работ ы	Дни больн	начисл. по больн. листу
Осин А	720	14		25	6	
Яснев В	740	18		12	2	
Анохин И	726	15		2	5	
Сысоев Р	980	10		8	10	
Иванов П	500	12		7	8	
Петров А	700	18		6	2	

Постройте график по двум переменным

- Количество отработанных дней
 - Количество больничных дней
2. Удалить с съемного диска все файлы и каталоги. Создать каталог по инициалам студента. Скопировать в него три текстовых файла и два табличных с диска С:;
Задание выполнить в Windows.
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №26

1. Выполнить в Word.

В Вавилонии, так же как и в Греции, применялись две группы названий - одна научная

<i>Научное название</i>	<i>Имя бога</i>	<i>Латинское название</i>
Кайману	Ниниб	Сатурн
Мулу-баббар	Мардук	Юпитер
Сал-бат-а-ну	Нергал	Марс
Дили-пат	Иштар	Венера
Гу-уту	Набу	Меркурий

и одна божественная. В астрономических клинописных текстах встречаются научные названия. Божественные названия соответствовали именам богов, чьи характеры подобны характерам греческих или римских богов. Обычай соотносить планеты. С богами возник именно в Вавилонии и в дальнейшем принят другими народами.

2. Произвести быстрое форматирование съемного носителя.

Вывести отчет о результатах.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №12

1. Найти через систему поиска текстовый файл **CULINAR** на диске С: (рецепты тортов). Выбрать указанные ниже рецепты и скопировать в отдельный документ
- торт «ПТИЧЬЕ МОЛОКО»
 - торт «НАПОЛЕОН»
 - ШОКОЛАДНОЕ ПЕЧЕНЬЕ
 - КОКТЕЙЛЬ «ПОЛЯРНАЯ НОЧЬ»
 - ПИРОЖНОЕ С МАЛИНОЙ
 - ПЕЧЕНЬЕ «РОЗОЧКИ»

- Создать на съемном диске папку **ПОЛЬЗОВАТЕЛИ**, и скопировать в нее с диска **С:** и упаковать в архив (с паролем) любые документы следующих типов:
Текстового формата 3 документа
Табличного формата 2 документа
Графического формата 1 документ
- Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №13

1. Выполнить задачу в Access

наименование	Ед имер.	Кол. шт	Цена (руб)	Сумма
МЫЛО	ЯЩ.	44	6664	
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	45	5532	
ШАМПУНЬ	ШТ.	55	5566	
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	334	6677	
ПЕРЧАТКИ	ШТ.	344	15445	
ШАМПУНЬ	ШТ.	444	4555	
ШАМПУНЬ	ШТ.	454	3345	
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	456	4467	
МЫЛО	ЯЩ.	544	6677	
ШАМПУНЬ	ШТ.	6565	43334	
ИТОГО:				

- Создать таблицу, внести исходные данные с помощью формы
- Создать запрос и рассчитать сумму поступивших товаров.
- Создать отчет по запросу, отредактировать его с помощью конструктора

2. Отформатировать съемный носитель в WindowsXP

- Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №14

- Рассчитать в ACCESS оборотно-сальдовую ведомость согласно данных следующей таблицы:

№	Наименование	Остаток нач. мес.	Приход за мес.	Расход за мес.	Остаток на кон. мес.
1	Мука 1 сорт	453	567	645	
2	Мука 2 сорт	645	456	432	
3	Мука высш. сорт	765	435	323	
4	Пшено	3456	4556	4566	
7	Крупа манная	4565	578	566	
8	Гречка	3456	864	654	

- Построить таблицу в режиме конструктора, правильно определить формат полей.
 - Построить форму к таблице и заполнить ее выше приведенными данными.
 - Сделать расчет поля **“Остаток на конец месяца”**
 - Построить отчет, который должен полностью отражать данную таблицу с рассчитанными полями
- Осуществить проверку диска **А:** на наличие вирусов и прокомментировать отчет о результатах

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №15

1. Выполнить задачу в Access

Код	товары	кол	цена	сумма	Списано	Оста ток
1	капуста	1234	230		200	
2	морковь	4321	300		0	
3	свекла	300	180		400	
4	Кукуруза	100	150		0	
5	Просо	280	215		50	

- Создать таблицу, внести исходные данные с помощью формы
 - Создать запрос и рассчитать сумму товаров и остаток их на складе после списания
 - Создать отчет по запросу, отредактировать его с помощью конструктора
2. Скопировать созданный выше документ на съемный носитель с именем «Товары», предварительно упаковав его в архив.
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №15

1. Выполнить задачу в Access

– Фамилия, имя, отчество	Расц за ед.	Объем вып. работ	Сумма	Льгота на детей
Иванова В	40	10		2
Сидоров	56	6		1
Булгаков И	46	9		0
Степанова Л	10	12		3
Бадиков С	50	4		1
Петрова И	30	12		2
Симоненко А	100	8		0

- Построить таблицу и заполнить ее выше приведенными данными, сделать расчет
 - Создать запрос на выборку из таблицы работающих не имеющих льготы на детей
 - Построить отчет, который должен полностью отражать данную таблицу.
2. Создайте в документе Word текст по заданному образцу, с применением текстовых эффектов Word Art
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access
1. Выполнить задачу в Access

ВАРИАНТ №16

1. Рассчитать таблицу в excel

№	ФИО	Изготовлено дет.	Сдельная зарплата	Премия	Рай коэф. 25%	Всего начисл.
1	Смирнов	400				
2	Яшин	532				
3	Осин	498				
4	Петров	390				
5	Герт	512				
	Итого:	х	?	?	?	?

- ❖ остроить форму к таблице с фото студента и заполнить ее данными.
 - ❖ Создать запрос «Юноши» на выборку из таблицы юношей.
 - ❖ Создать запрос «Волчихинские» на выборку из таблицы Волчихинских студентов.
 - ❖ Создать запрос «Группа 155» на выборку из таблицы студентов 155 группы.
 - ❖ Построить отчет, который должен полностью отражать данную таблицу.
 - ❖ Создать кнопочную форму с вкладками
- 2.Создайте в документе Word текст по заданному образцу, с применением текстовых эффектов Word Art
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №18

Начислить премию, пропорционально сдельному заработку. Сумма премии 8350 руб.
Расценка 1 детали 25 руб.

Используйте функции встроенные в excel и найдите следующие значения:

1) Миним. Премия	?
2) Максимальная премия	?
3) Средняя премия	?

2. Windows. Добавить в меню ПУСК имя любого текстового документа из папки «Мои документы».
- Настроить рабочий стол под индивидуального пользователя
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №19

1. Рассчитать таблицу в excel

Наименование	Ед имер.	ПОСТУПИЛО			ПРОДАНО		
		Кол-во	Цена (руб.)	Сумма	Кол. шт.	Цена+наценка 40%	Сумма руб.
МЫЛО	ЯЩ.	44	6664		12		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	45	5532		21		
ШАМПУНЬ	ШТ.	55	5566		90		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	10	3677		78		
ПЕРЧАТКИ	ШТ.	200	45		78		
ШАМПУНЬ	ШТ.	50	55		77		
ШАМПУНЬ	ШТ.	454	45		66		
ЗУБНАЯ ПАСТА	УПАК	56	4467		5		
МЫЛО	ЯЩ.	44	6677		44		
ШАМПУНЬ	ШТ.	65	134		78		
ИТОГО:							

- Рассчитать суммы поступивших и проданных товаров
 - Отсортировать товары по наименованию
 - Вывести промежуточные итоги по каждому виду товаров
2. Проверить съемный носитель на наличие вирусов, затем отформатировать.
Прокомментировать действия.
 3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №20

2. Найти через систему поиска табличный файл на диске C: с именем **Spisok** (список студентов техникума). С помощью автофильтра сделать выборку студентов техникума из Родинского района.
3. Создать текстовый документ следующего содержания:
 1. **Украинская кухня**
 - 1.1. **Холодные закуски**
 - 1.1.1. Салат из огурцов
 - 1.1.2. Салат зимний
 - 1.1.3. Морковный салат
 - 1.2. **Горячие блюда**
 - 1.2.1. Борщ украинский
 - 1.2.2. Котлета по- Киевски
 2. **Русская кухня**
 - 2.1. **Холодные закуски**
 - 2.1.1. Салат из помидоров
 - 2.1.2. Салат из капусты
 - 2.2. **Горячие блюда**
 - 2.2.1. Суп гороховый
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №21

1. Выполнить в Word. Табл. Ведомость оценок студентов.

№ п/п	Ф.И.О.	о ц е н к и				Код стипендии	Средний бал
		литерат ура	матем атика	истор ия	русски й язык		
1	ИВАНОВА	5	5	5	5		
2	СИДОРОВА	3	4	5	3		
3	БУБЛИКОВ А	4	4	4	5		
4	СТЕШКОВА	3	2	3	3		
5	ЖАРОВА	4	4	4	4		
6	ЗВОНКОВА	3	3	4	4		

Создать таблицу аналогично приведенной, показать преподавателю, затем вставить еще колонку- Биология,

2. Windows. Добавить в меню ПУСК имя любого текстового документа из папки «Мои документы».
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №22

1. Выполнить в Excel

№	ФИО	Изготовлено дет.	Сдельная зарплата	Премия	Рай. коэф. 25%	Всего начисл.
1	Смирнов	400				
2	Яшин	532				
3	Осин	498				
4	Петров	390				
5	Герт	512				
	Итого:	х	?	?	?	?

Начислить премию, пропорционально сдельному заработку.

Сумма премии 8350 руб.

Расценка 1 детали 25 руб.

Используйте функции встроенные в excel и найдите следующие значения:

1) Миним. Премия	?
2) Максимальная премия	?
3) Средняя премия	?

2 Осуществите поиск документа на диске **С:** под именем «Текст1» Разбейте имеющийся текст на колонки, чтобы лист выглядел так: вверху- три колонки, в центре листа 1 колонка. Внизу листа -2 колонки.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №23

1. Выполнить в Excel. Табл. Ведомость оценок студентов.

ном	Ф.И.О.	оценки				КОД СТИПЕНДИИ	Средний бал
		литер	матем	истор	русск		
1	ИВАНОВА	5	5	5	5		
2	СИДОРОВА	3	4	5	3		
3	БУБЛИКОВА	4	4	4	5		
4	СТЕШКОВА	3	2	3	3		
5	ЖАРОВА	4	4	4	4		
6	ЗВОНКОВА	3	3	4	4		

а) Рассчитать графу - КОД СТИПЕНДИИ исходя из граф ОЦЕНКИ, правильно применив формулу с текстовым аргументом:

- Если все пятерки, то код стипендии должен быть- ОТЛ
- Если есть хоть одна четверка, то код стипендии должен быть- ХОР
- Если есть хоть одна тройка, то код стипендии должен быть- УДОВЛ
- Если есть хоть одна двойка, то код стипендии должен быть- НЕУД

б) Рассчитайте средний бал, правильно применив соответствующую функцию

2. Осуществить проверку диска **С:** на наличие вирусов

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №24

1. Рассчитать в excel урожайность культур и отклонения фактического валового сбора от планового.

Культуры	площадь		урожайность		валов. сбор		откл. + или -
	план 1996г.	факт 1997г.	план 1996г.	факт 1997г.	план 1996г.	факт 1997г.	
Зерновые	4844	4844			42679	53902	
Технические	200	200			3360	400	
Кормовые	2100	2100			9132	5820	
итого:			х	х			х

Постройте график по двум переменным:

- Плановая урожайность 1996 г
- Фактическая урожайность 1997 г

2. Создайте документ Word. Заполните текстом, который предложит преподаватель. Вставьте объект и задайте ему обтекание. Установите колонтитул и сноску.

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:

WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №25

1. Рассчитать надой молока в центнерах по каждому месяцу отдельно исходя из данных таблицы, из которой известны только проценты месячных надоев .

Ф.И.О доярки	Номер фермы	Надой молока за-1е полугодие всего ц.	кв1 45% от всего надоя	В том числе			кв2 55% от всего надоя	В том числе		
				январь	февраль	март		апрель	май	июнь
				33%	40%	27%		29%	32%	39%
Степашина	2	1024								
Вершинина	1	1008								
Ломакова	2	920								
Инютина	2	1300								
Ващенко	1	1200								
Перелыгина	2	800								
Суздальцева	1	720								
Всего		?	?	?	?	?	?	?	?	?

Вывести промежуточные итоги по каждой ферме.

2. Создайте в документе Word визитную карточку произвольной формы.
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №26

1. Рассчитайте в EXCEL таблицу правонарушений. Процент от общего числа округлить до десятых.

Виды правонарушений	Кол-во за прошлый год	Проц. от общего числа	Кол-во за тек. год	Проц. от общего числа	Отклонение
Мелкое хулиганство	43		38		
Кражи	23		19		
Грабёж	22		14		
Разбой	15		8		
Убийства	8		6		
Всего:	?	?	?	?	

2. Создайте в документе Word текст по заданному образцу, с применением текстовых эффектов Word Art
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем: WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №27

1. Выполнить в Word.

H₂SO₄ нижний индекс

(a²+b²) верхний индекс

☎ тел: (387) 22-4-12

📖 стр. 122-133

8

Вставить рисунок, задать обтекание вокруг объекта

2. Windows. Создать текстовый файл следующего содержания:

«Рыхлый снег темнеет в марте,

тают льдинки на окне.

Зайчик бежит по парте,

и по карте на стене».

Сохранить его в папку-“Мои документы” с именем **Стихи**. Затем через кнопку ПУСК осуществить поиск данного документа на диске **С:** по содержанию (по тексту).

3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ВАРИАНТ №28

1. Начислите работающим по больничному листу, используя следующие условия:
Если стаж работы равен или больше 8 лет, то 100% от дневного заработка
Если стаж равен 5 и выше, но менее 8 лет, то 80% от дневного заработка.
Если стаж работы менее 5 лет, то 60% от дневного заработка.

ИО	Начисл. за отраб. дни	Кол-во отраб. дней	Зар. за день	Стаж работы	Дни болезни	начисл. по больн. листу
Осин А	720	14		25	6	
Ясенев В	740	18		12	2	
Анохин И	726	15		2	5	
Сысоев Р	980	10		8	10	
Иванов П	500	12		7	8	
Петров А	700	18		6	2	

Постройте график по двум переменным

- а) Количество отработанных дней
- б) Количество больничных дней

2. Создайте в документе Word текст по заданному образцу,
с применением текстовых эффектов Word Art
3. Ответить на тест, включающий вопросы тем:
WindowsXP, MS-Word, MS-Excel, MS-Access

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
2. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода?
3. Укажите правильное имя жесткого диска
4. Память для долговременного хранения пользовательской информации называется
5. Укажите емкость трехдюймового диска
6. Во время исполнения программа хранится в:
7. Что относится к периферийным устройствам компьютера?
8. Какое устройство необходимо иметь для подключения компьютера к телекоммуникационной сети?
9. Какое устройство компьютера может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
10. Какие из ниже перечисленных программ не являются операционными системами?
11. Интернет – это...
12. Файл – это...
13. Каталог – это...
14. Расширение имени файла указывает на графический рисунок
15. Какое из перечисленных ниже действий необходимо выполнить, для того чтобы подготовиться к изменению шрифта абзаца в word?
16. какой из перечисленных элементов не является объектом windows:
17. Что собой представляет документ?
18. переместить окно в windows можно, захватив его...
19. чтобы переключиться из одного окна в другое, необходимо щелкнуть мышью...
20. контекстное меню вызывается...
21. значок ярлыка отличается от других значков
22. чтобы переименовать папку, нужно
23. какой из пунктов не входит в главное меню windows
24. какие символы запрещены в именах файлов в windows

25. какое действие эквивалентно двойному щелчку мыши на объекте?
26. какая комбинация клавиш используется для закрытия окна в windows?
27. папка-это...
28. каким образом можно удалить документ в windows
29. какова максимальная длина имени файла в windows?
30. с помощью какой клавиши в windows происходит выбор регистра?
31. какую клавишу требуется удерживать, чтобы щелчком мыши выделить несколько объектов?
32. Какой элемент окна приложения нельзя включить/выключить?
33. Каким образом вызывается всплывающая подсказка и соответствующее ей сообщение в строке состояния?
34. Пусть основное меню содержит пункты, перечисленные ниже. С помощью какого пункта из них можно манипулировать с выделенными фрагментами документа, а также работать с буфером обмена?
35. С помощью какого пункта можно форматировать текст в Word?
36. Для чего используется панель инструментов?
37. С помощью какого пункта меню можно форматировать абзац?
38. Какие виды списков существуют в WORD?
39. С помощью какого приложения можно создавать фигурный текст?
40. Какое выравнивание абзацев в Word не существует?
41. Какая строка отсутствует в окне Excel?
42. Какого типа данные можно вводить в ячейки EXCEL?
43. Какой командой можно изменить шрифт в выделенном столбце в Excel?
44. Какая команда позволит изменить ширину столбца в таблице Excel?
45. Как называется файл в EXCEL?
46. Какое расширение присваивается файлам, созданным в EXCEL?
47. Какой тип адресации используется в EXCEL?
48. По какому признаку программа определяет, что данные в ячейке являются формулой?
49. Каким образом можно выделить несколько блоков ячеек одновременно?
50. На каком шаге Мастера диаграмм задается название диаграммы?
51. На каком шаге Мастера диаграмм задается диапазон ячеек, по которому будет строиться диаграмма?
52. Какая из функций вычисляет среднее значение?
53. Строка формул в Excel служит
54. Базой данных является таблица, удовлетворяющая следующим требованиям:
55. Отфильтровать данные можно командой:
56. Какая из функций вычисляет сумму в смежных ячейках?
57. Какая из функций вычисляет максимальное значение?
58. Какая из функций вычисляет минимальное значение?
59. Какая из функций определяет моду в массиве данных?
60. Какая из функций вычисляет логическое значение?
61. Которая из функций применяется для подсчета количества
62. Колонтитулы в Excel можно задать:
63. Активизировать Мастер функций можно:
64. К какой из категорий программного обеспечения относится текстовый процессор Word?
65. Загрузка текстового процессора Word осуществляется в следующем порядке:
66. Чтобы разбить один абзац на два в Word, надо:
67. Чтобы объединить два абзаца в один в Word, нужно:
68. Чтобы удалить выделенный участок текста в Word, надо:
69. Чтобы переместить выделенный фрагмент текста в Word, нужно...
70. Чтобы скопировать выделенный фрагмент текста в Word, можно...

71. С помощью горизонтальной линейки можно задать...
72. Для вставки таблицы в документ (MS-WORD) можно использовать ...
73. Перемещаться по таблице Word можно с помощью...
74. Изменить шрифт выделенного фрагмента текста в Word можно с помощью...
75. С помощью диалогового окна "Параметры страницы" можно...
76. Установить параметры печати можно с помощью...
77. Чтобы преобразовать набранный текст в список (Word), можно использовать команду...
78. Чтобы отредактировать объект, вставленный в документ, нужно....
79. Вставляемая в таблицу строка появляется
80. Верхний индекс в документе ms-word можно задать, используя меню
81. Сколько текстовых документов можно записать на дискету, если в среднем каждый документ имеет размер 450 килобайт?
82. Отметьте фирму выпускающую процессоры
83. Сколько разрядов в единицу времени обрабатывает процессор Intel Pentim?
84. Сколько бит в одном байте?
85. Какие принтеры являются самыми скоростными и с более качественной печатью?
86. Какие размеры экранов мониторов здесь указаны неправильно?
87. К какому виду программ относится WINDOWS?
88. Чтобы изменить фон рабочего стола необходимо выполнить действия.
89. Чтобы в меню «пуск» добавить новый документ нужно выполнить действия.
90. Какие способы существуют при форматировании съемного диска
91. Виды памяти, какая из них не существует?
92. Какова примерная емкость современного жесткого диска (Винчестера)?
84. ACCESS-2003 Порядок создания таблиц. Конструктор, описание полей. Типы полей.
93. Создание новой базы данных.
94. ACCESS-2003 Порядок создания запросов. Отбор полей в запрос, Отбор данных по заданному условию
95. Импорт базы данных.
96. ACCESS-2003 Порядок создания форм. Отбор полей для создания форм, заполнение таблиц через формы.
97. Вывод таблиц на печать
98. ACCESS-2003 Порядок создания отчетов. Отбор полей для создания отчетов,
99. Конструирование отчетов
100. ACCESS-2003 Порядок создания кнопочных форм.
101. Вывод таблиц для анализа в Excel и Word.
102. ACCESS-2003 Запросы с вычисляемыми полями.
103. Реляционные базы данных. Назначение и использование.
104. ACCESS-2003 Создание таблиц в режиме мастера таблиц.
105. Конструирование отчетов.
106. ACCESS-2003 Создание и редактирование простых таблиц .
107. Запросы. Редактирование запросов в режиме SQL.
108. ACCESS-2003 Создание кнопочной формы
109. Реляционные базы данных. Назначение и использование.
110. Понятие баз данных. Назначение и использование их в профессиональной деятельности.
111. Описать типы полей таблиц в ACCESS Ключевые поля.
112. Создание запроса в режиме SQL. Описание инструкций. Вычисляемые поля.
113. Передача данных таблиц и запросов для анализа в EXCEL.
114. Назначение кнопочной формы. Создание формы с использованием диспетчера кнопочных форм.
115. Поиск и сортировка данных в таблицах.

116. Создание запроса в режиме SQL. Описание инструкций. Вычисляемые поля.
117. Оформление отчетов. Создание документов заданной формы.
118. Создание таблиц в режиме таблицы.
119. Редактирование форм.
120. Импортирование таблиц из других приложений.
121. Типы данных. Описание структуры таблицы.
122. Какой вид запроса позволяет вычислить поля в таблице
123. Какие разделы содержит отчет при выводе его на редактирование.
124. Укажите формулу, которая позволяет вывести сумму итога в отчете
125. Сколько текстовых документов можно записать на дискету, если в среднем каждый документ имеет размер 450 килобайт?
126. Отметьте фирму выпускающую процессоры
127. Сколько разрядов в единицу времени обрабатывает процессор Intel Pentim?
128. Сколько бит в одном байте?
129. Какие принтеры являются самыми скоростными и с более качественной печатью?
130. Какие размеры экранов мониторов здесь указаны неправильно?
131. К какому виду программ относится WINDOWS?
132. Чтобы изменить фон рабочего стол
133. Загрузка текстового процессора Word осуществляется в следующем порядке:
134. Чтобы разбить один абзац на два в Word, надо:
135. Чтобы объединить два абзаца в один в Word, нужно:
136. Чтобы удалить выделенный участок текста в Word, надо:
137. Чтобы переместить выделенный фрагмент текста в Word, нужно...
138. Чтобы скопировать выделенный фрагмент текста в Word, можно
139. В каком устройстве компьютера производится обработка информации?
140. Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода?
141. Укажите правильное имя жесткого диска
142. Память для долговременного хранения пользовательской информации называется
143. Укажите емкость трехдюймового диска
144. Во время исполнения программа хранится в:
145. Что относится к периферийным устройствам компьютера?
146. Какое устройство необходимо иметь для подключения компьютера к телекоммуникационной сети?
147. Какое устройство компьютера может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
148. Какие из ниже перечисленных программ, не являются операционными системами?
149. Интернет – это...
150. Для чего предназначена антивирусная программа

3.4. Критерии оценки для дифференцированного зачета

Правильность выполнения заданий оценивается по 5 бальной системе. Оценка выставляется студенту за каждое задание отдельно, а затем вычисляется среднеарифметическое значение

Задание 1. При выполнении практического задания ACCESS оценивается создание таблиц, запросов, форм и отчетов, правильность вычисления полей таблицы .

Критерии оценок:

- ✓ Создать файл базы данных построить таблицу, построить к ней форму и внести данные, создать запрос – 3 (тройка).
- ✓ Создать файл базы данных построить таблицу, построить к ней форму и внести данные, создать запрос, рассчитать поля, построить отчет – 4 (хорошо)
- ✓ Создать файл базы данных построить таблицу, построить к ней форму и внести данные, создать запрос, рассчитать поля, построить отчет и создать кнопочную форму – 5 (отлично)

✓ Выполнено задание менее 1/3 части-неудовлетворительно
При выполнении практического задания EXCEL оценивается
Критерии оценок:

- ✓ Создать таблицу с данными оформить с учетом требований, вычислить одно поле – 3 (тройка).
- ✓ Создать таблицу с данными оформить с учетом требований, вычислить все поля, если незначительная ошибка в расчетах или построении таблицы– 4 (хорошо)
- ✓ Создать таблицу с данными оформить с учетом требований, вычислить все поля, выполнить все задания по таблице – 5 (отлично)
- ✓ Выполнено задание менее 1/3 части- неудовлетворительно

Задание 2. При выполнении практического задания оценивается создание документов по заданному образцу и правильность выполнения действий над объектами windows
Критерии оценок:

- ✓ Выполнено задание полностью –отлично
- ✓ Выполнено задание полностью, но допущены небольшие ошибки при выполнении задания –хорошо
- ✓ Выполнено задание не полностью, но не менее 1/3 части или полностью, но допущено несколько ошибок- удовлетворительно
- ✓ Выполнено задание не полностью менее 1/3 части-неудовлетворительно

Задание 3 Выполнение теста по пройденному материалу, в который включены теоретические вопросы

Критерии оценок определяет программа путем вычисления правильных ответов от заданного количества вопросов:

- ✓ Выполнены правильно все задания –отлично
- ✓ Выполнены задания более 80% –хорошо
- ✓ Выполнены задания более 60% и менее 80% –удовлетворительно
- ✓ Выполнены задания менее 60 % –неудовлетворительно

Оборудование. Компьютеры, раздаточный материал, съемные носители информации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2018.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.
3. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В Михеева, О.И. Титова – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Дополнительные источники:

5. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2014.
6. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для начального профессионального образования Издательство: Academia, 2014 г., 288 с.
7. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА_М, 2007. – 416 с.
8. Голицына, О.Л. И др. Информационные технологии: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2006. – 544 с.
9. Румянцева, Е.Л., Слюсарь, В.В. Информационные технологии.-М.: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.
10. Молочков, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-стер. – М.: Академия, 2012. – 176 с.